



VIZJA UNIVERSITY

POSTGRADUATE PROGRAMLAR:

MODUL I – SOSYAL HİZMET

MODUL II – SOSYAL PEDAGOJİ



UNIWERSYTET VIZJA

2025 - 2026

Yayın Tarihi:
12.05.2026



**“Sosyal değişim, yalnızca sistemlerle değil;
o sistemlerin içindeki insanlarla mümkündür.”**

— Paulo Freire, Eğitim Filozofu

Günümüz toplumları, hızla değişen sosyal yapılar, göç hareketleri, sosyal eşitsizlikler ve kırılgan grupların artan ihtiyaçlarıyla karşı karşıya. Bu karmaşık yapılar içinde, bireylerin yalnız bırakılmadığı, sosyal adaletin esas alındığı bir sistem kurmak; nitelikli, donanımlı ve etik değerlere bağlı profesyonellerin varlığıyla mümkündür. Sosyal Hizmet ve Sosyal Pedagoji Postgraduate Programı, tam da bu vizyonla tasarlanmıştır.

Katılımcılar bu programla, sadece bilgi edinmekle kalmayacak; aynı zamanda insanlara dokunan, toplumu dönüştüren, sosyal refahı artıran gerçek bir etki alanına adım atacaktadırlar.

Bu eğitim süreci, yalnızca mesleki bir kazanım değil, aynı zamanda bir vicdan yolculuğudur. Çünkü bu alanda çalışmak; bazen bir çocuğun sesini duymak, bazen yaşlı bir bireyin yalnızlığına eşlik etmek, bazen de hayata tutunmaya çalışan bir gencin yanında olmaktır.

Bu katalog, bu yolculuğun kapısını aralayan bir rehberdir.

Eğer bu yolculukta yer almak istiyorsan; bu satırlar sana bir başlangıç noktası sunuyor.

“Toplumun ruhunu anlamak, onun en sessiz bireylerine kulak vermekle mümkündür.”

— Nancy Fraser, Sosyal Teorisyen ve Adalet Kuramcısı



Birbirini Tamamlayan İki Program: Sosyal Hizmet ve Sosyal Pedagoji

Sosyal Hizmet ve Sosyal Pedagoji Postgraduate Programları, toplumsal farkındalık, etik değerler ve insan onurunu merkeze alan çok yönlü bir eğitim süreci sunar. Bu iki programı tamamladığınızda; hem uygulamaya dönük güçlü bir altyapıya sahip olacak, hem de sosyal teoriler ve pedagojik yaklaşımlar konusunda derinleşeceksiniz.

Sosyal Hizmet Postgraduate Programı

Sosyal hizmetin temel prensipleri, etik ilkeleri ve pratik becerilerini kapsar. Katılımcılar; danışmanlık, müdahale yöntemleri, yasal çerçeveler ve sosyal politikalara dair kapsamlı bilgi edinir. Birey, aile ve toplum düzeyinde sosyal destek sağlama becerisi kazanır.

Sosyal Pedagoji Postgraduate Programı

Sosyal hizmetin eğitimsel ve bilimsel boyutuna odaklanır. Bu program; sosyal öğrenme, değerler eğitimi, kültürlerarası pedagoji ve hedef gruplarla çalışma gibi konuları kapsar. Eğitim süreçlerini sosyal içerikle bütünleştirerek, bireyin topluma aktif katılımını amaçlar.

Sosyal hizmet ve sosyal pedagoji; toplumsal refahın, eğitsel gelişimin ve bireysel desteğin kesişim noktasında yer alan, birbirini tamamlayan iki alandır. Genellikle aynı hedef gruplarla çalışan bu alanların birlikte öğrenilmesi, sahada daha etkili ve çok boyutlu bir uzmanlık gelişimi sağlar.

Yalnızca bir akademik yıl içinde iki programı birden tamamlamanızı mümkün kılar. Bu sayede, çift diploma ile mesleki alanda çok yönlü bir donanıma sahip olursunuz.

Neden iki programı birlikte almanızı öneriyoruz?

Sosyal hizmet ile sosyal pedagoji programları; bireylerin ihtiyaçlarını, toplumsal gelişimi ve eğitsel destek süreçlerini bütüncül şekilde ele alan, iki programdır.

Bu iki programı birlikte tamamlamak, akademik bilgi ile pratik bakış açısını birleştirerek, sosyal alanda daha etkili olmanın güçlü bir yoludur.

Sadece 1 yılda iki farklı programı tamamlayarak birbirini destekleyen iki eğitim programını bitirme imkânı elde edebilirsiniz.

Bu alanda kariyer yapmak isteyen kişiler için, iki programı birlikte tamamlamak; transkript çeşitliliği, konu kapsamı ve toplam kredi kazanımı bakımından daha güçlü bir dosya oluşturulmasına katkı sağlayabilir.

Bu kombinasyon, bireylerin yetkinliklerini daha net ifade edebildiği, farklı kurum ve alanlarda daha geniş çerçevede değerlendirmeye alınabildiği bir yol sunabilir.

Elbette her kurumun kendi başvuru ve değerlendirme ölçütleri farklıdır. Ancak iki programı birlikte başarı ile tamamlayan katılımcılar, sosyal hizmet ve pedagojik uygulamalara dair daha kapsamlı bir eğitim geçmişine sahip olur.

“İnsanlara yardım etmek yetmez; nasıl yardım edileceğini de bilmek gerekir.”

– Mary Richmond

(Modern Sosyal Hizmetin Kurucusu)





Program Özet

Program

Sosyal Hizmet Postgraduate Program
Sosyal Pedagoji Postgraduate Program

Program Süresi

1 Yıl

Mezuniyet

Postgraduate Diploma

Üniversite

Vizja Üniversitesi

**Bu katalog, genel bilgilendirme amacıyla hazırlanmıştır ve tek başına bağlayıcı sözleşme niteliği taşımaz. Eğitim içeriği, program yapısı, akademik takvim, uygulama yöntemi ve sistem süreçleri; üniversite kararları, mevzuat değişiklikleri veya operasyonel gereklilikler doğrultusunda güncellenebilir. Değişiklik olması halinde, en güncel resmi katalog, sözleşme ve program duyuruları esas alınır. Esaslı değişiklikler katılımcılara ayrıca bildirilir.

Eğitim süreci ağırlıklı olarak çevrimiçi formatta yürütülmekle birlikte, toplam ders saatlerinin yaklaşık %20'si etkileşimli yüz yüze oturumlar olarak planlanmıştır. Bu kapsamda Almanya içinde gerçekleştirilecek kısa süreli ve yoğun bir yüz yüze eğitim süreci de gerçekleştirilecektir.

Social Work Postgraduate Program

MODUL I – SOSYAL HİZMET POSTGRADUATE PROGRAM



VIZJA UNIVERSITY

2026 - 2027

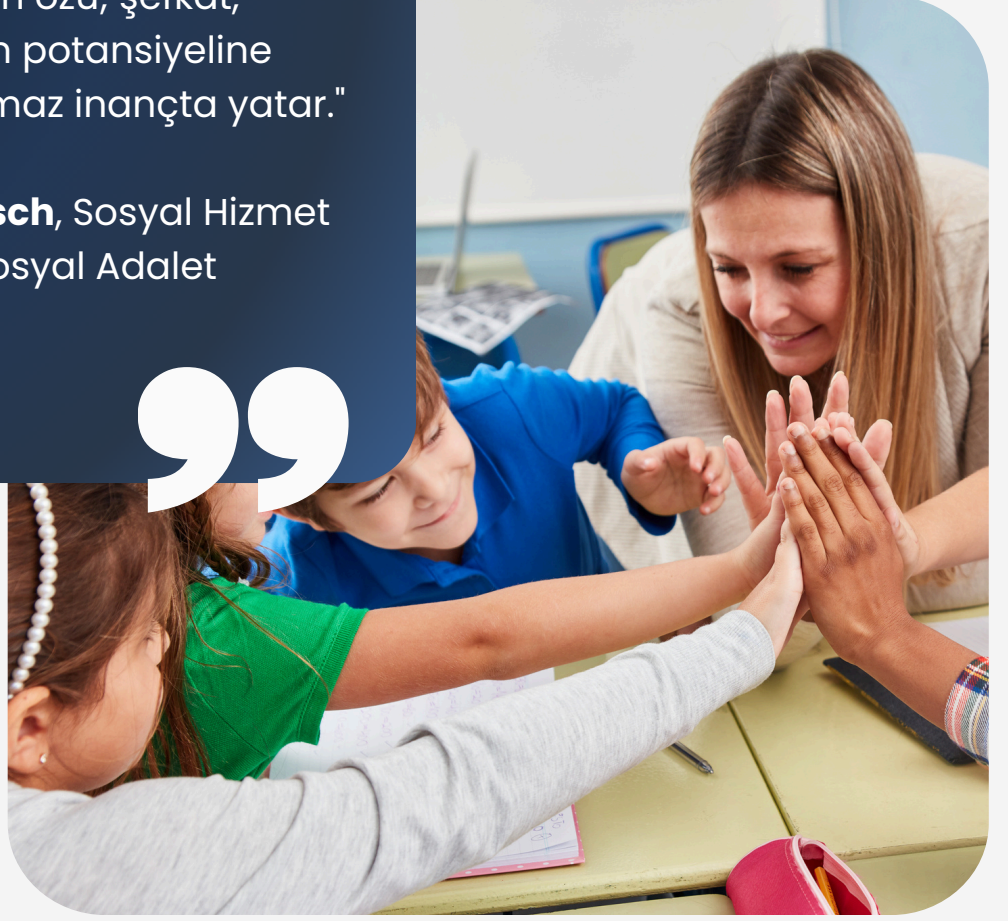
Yayın Tarihi:
12.05.2026



Sosyal Hizmet Postgraduate Program

"Sosyal hizmetin özü; şefkat,
adalet ve insan potansiyeline
duyulan sarsılmaz inançta yatar."

— **Michael Reisch**, Sosyal Hizmet
Profesörü ve Sosyal Adalet
Savunucusu



Sosyal Hizmet: İnsan Onuruna Dayalı Mesleki Bir Yolculuk

Sosyal Hizmet Postgraduate Programı, bireylerin, ailelerin ve toplulukların refahını artırmayı amaçlayan profesyonel bir eğitim sürecidir. Bu modül, sosyal sorunlara eleştirel bir bakış geliştiren, çözüm odaklı ve etik değerlere bağlı sosyal hizmet uzmanları yetiştirmeyi hedefler.

Katılımcılar; toplumun en kırılgan gruplarına yönelik sosyal hizmet süreçlerinde teorik bilgi ve uygulanabilir beceriler kazanır. Bu süreçte; insan hakları, sosyal adalet ve eşitlik ilkeleri temel referans noktalarıdır.

Neden Sosyal Hizmet Postgraduate Programını Tercih Etmelisiniz?

01



Sosyal Hizmet Postgraduate Programı, toplumsal değişim ve bireysel güçlenme arasında köprü kurmayı hedefleyen bir öğrenme sürecidir. Bu modül, yalnızca bireysel yardım süreçlerine değil; yapısal eşitsizliklere karşı duyarlı, çözüm üretme kapasitesi yüksek profesyoneller yetiştirmeye odaklanır.

Program kapsamında katılımcılar; sosyal sorunları çok boyutlu analiz edebilen, politika ve uygulama arasında ilişki kurabilen, etik rehberlik ilkeleriyle hareket eden bir mesleki kimlik geliştirirler.

02



Disiplinlerarası Temellere Dayalı Eğitim

Program, sosyal bilimler, psikoloji, etik, hukuk ve insan hakları gibi birçok alanı bütüncül şekilde bir araya getirerek güçlü bir akademik temel sunar.

Güncel ve Sahaya Dönük Bilgi İçeriği

Eğitim sürecinde aktarılan bilgiler, sosyal hizmet uygulamalarında doğrudan karşılığı olan ve profesyonel yaşamda kullanılacak niteliktedir.

Kırılgan Gruplarla Çalışmaya Yönelik Hazırlık

Çocuklar, aileler, engelli bireyler, mülteciler ve yaşlılar gibi dezavantajlı gruplarla çalışmak isteyenler için teori temelli ve mesleki becerileri geliştirmeye yönelik içerikler sunar.

Sosyal Adalet ve İnsan Onuruna Dayalı Yaklaşım

Program, insan haklarına saygılı, adalet duygusu gelişmiş ve etik değerlere bağlı sosyal hizmet uzmanları yetiştirmeyi hedefler.

Mesleki Gelişimi Destekleyen Diploma

Program sonunda elde edilen diploma, kariyer fırsatları hem de sosyal hizmet alanındaki profesyonel gelişim için güçlü bir belgedir.



SOSYAL HİZMET POSTGRADUATE PROGRAM 60 ECTS

Akademik İçerik

- 1.Sosyal Hizmetin Tarihçesi ve Kuramsal Temelleri
- 2.Gelişim ve Sosyal Psikoloji
- 3.Sosyal Hizmetin Hukuki Temelleri
- 4.Sosyal Hizmette Çocuk Koruma ve Aile Hukuku
- 5.Hukuki Yetkinlik ve Gizlilik Yükümlülüğü
- 6.Sosyal Politika ve Siyaset Bilimi Temelleri
7. Sosyal Hizmetin Uygulama Alanları
- 8.Uygulamalı Sosyal Araştırma
- 9.Sosyal Hizmette Danışmanlık ve İletişim
- 10.Sosyal Hizmette Meslek Alanları
- 11.Sosyal Hizmette Sosyoloji
- 12.Katılım ve Güçlendirme



Bu programa katılarak, sosyal hizmet alanında teorik bilgi birikimi ve sahaya uygun becerilerle donanmış, çözüm odaklı ve topluma duyarlı bir uzman adayı olmayı yakalayabilirsiniz.

Toplumun en kırılgan bireylerine yönelik etkili ve etik müdahalelerde bulunmaya hazır bir profesyonel olarak kariyerinize güçlü bir adım atabilirsiniz.

1.Sosyal Hizmetin Tarihçesi ve Kuramsal Temelleri

Ders üç tematik bloğa ayrılmıştır:

- 1) Sosyal hizmetin tarihi;
- 2) İnsan ve toplum teorileri;
- 3) Sosyal hizmet teorileri ve bunların güncel sosyo-politik konularla ilişkisi.

Sosyal hizmet bilimler arasında konumlandırılmakta ve ilgili disiplinlerle ilişkisi açıklığa kavuşturulmaktadır. Bu çerçevede, sosyal hizmet tarihinde sosyal hizmetin bugünkü karakterini açıklayabilecek odak noktaları seçilmiştir. Son olarak, "sosyal çalışma" ve "sosyal pedagoji" disiplinlerinin kaynaşması tartışılmaktadır.

Sosyal hizmet kuramlarına temel teşkil eden felsefi antropoloji kuramlarının yanı sıra güncel sosyal kuramlar da sunulmaktadır.

Klasik ve güncel sosyal hizmet kuramları sunulmakta ve kuramların uygulama için işlevi tartışılmaktadır. Sosyal hizmetin uluslararası tanımı ve bunun sonucunda ortaya çıkan sosyal hizmet görevi ele alınmaktadır. Sosyal hizmetin profesyonelleşmesi üzerine tartışmalar sunulmuştur.

“Sosyal hizmet yalnızca bir meslek değil; teorinin şefkatle ve eylemle buluştuğu yerde, toplumun tarihsel vicdanıdır.”

— Elizabeth Beck, Sosyal Hizmet Profesörü
ve Toplumsal Adalet Uzmanı



2. Gelişim ve Sosyal Psikoloji

Gelişim Psikolojisi

- Psikolojik Bir Alt Disiplin Olarak Gelişim Psikolojisi ve Sosyal Hizmetle İlgisi
- Gelişim Psikolojisinin veya Yaşam Dönemi Psikolojisinin Temel Modelleri
- Bilişsel, Duygusal ve Sosyal Gelişim Süreçleri
- Gelişim Süreci İçin Koruyucu ve Risk Faktörleri
- Yıkıcı Gelişimsel Süreçler
- Önleme ve Müdahale Yöntemleri

Sosyal Psikoloji

- Psikolojik Bir Alt Disiplin Olarak Sosyal Psikoloji ve Sosyal Hizmet İçin Önemi
- Sosyal Biliş
- Tutumlar, Önyargılar ve Stereotipler
- Prososyal Davranış
- Saldırgan Davranışlar
- Grup İçinde Davranış ve Gruplar Arası Davranış

3. Sosyal Hizmetin Hukuki Temelleri

"**Sosyal Hizmetin Hukuki Temelleri**" modülü, öğrencilerine Almanya'da sosyal hizmet alanı açısından özel önem taşıyan temel hukuk alanlarına yönelik sağlam ve uygulamaya dönük bir giriş sunar. Hukuki temellerin aktarılması; sosyal sorunlar bağlamında profesyonel kararların hukuken güvence altına alınması, danışan haklarının korunması ve karmaşık durumlarda güvenli ve sorumlu bir şekilde hareket edebilmek açısından hayati önemdedir.

Modülün başlangıcında, **Alman hukuk sisteminin yapısı ve tarihsel gelişimi**, özellikle sosyal hukukla bağlantılı yönleriyle ele alınır. Öğrenciler, hukuki meseleleri sistematik biçimde analiz etmek ve değerlendirmek amacıyla subsumsiyon tekniği gibi temel hukuk yöntemlerini öğrenir. Ayrıca hukuk felsefesinin temel kavramları, anayasa yapısı ile anayasa hukuku, kamu hukuku ve sosyal hukuk arasındaki ilişki derinlemesine incelenir.

Modül, doğrudan sosyal hizmet meslek pratiğini ilgilendiren özel hukuki düzenlemelere odaklanır. Bu kapsamda ele alınan konular şunlardır:

- İdari Organizasyon: Almanya'da kamu yönetiminin yapısı ve işleyişi
- Genel İdare Hukuku: İdari süreçlerin temel ilkeleri ve işleyişi
- Sosyal Hukuk (SGB): Sosyal Güvenlik Kanunları'na dair ayrıntılı inceleme
- İltica Hukuku: Mültecilerle çalışmada yasal çerçeve ve süreçler
- Sosyal Veri Koruma: Alman ve Avrupa bağlamında, özellikle sosyal hizmet alanına özgü veri koruma düzenlemeleri

Tüm içerikler Alman hukukuna uygun biçimde sunulur. Amaç, öğrencileri ulusal mesleki bağlamda karşılaştıkları uygulamalara hazırlamak ve sahada hukuki açıdan güvenli bir şekilde hareket etmelerini sağlamaktır.

4. Sosyal Hizmette Çocuk Koruma ve Aile Hukuku

“Sosyal Hizmette Çocuk Koruma Hukuku ve Aile Hukuku” modülü, çocuklar, gençler ve ailelerle yapılan çalışmalarda gerekli olan temel ve uygulamaya dönük hukuki bilgileri kazandırmayı amaçlar. Merkezde, çocuğun yüksek yararının yasal korunması görevi ile aile ilişkilerinin hukuki çerçevesi yer almaktadır. Modülün hedefi, öğrencileri aile temelli bağlamlarda karşılaşılabilecek hukuki meseleler konusunda bilinçlendirmek ve onları çocuk koruma alanında yetkin değerlendirme ve müdahale yapabilecek düzeye getirmektir.

Çocuk Koruma Hukukunun Temelleri

- Çocuğun yüksek yararının yasal tanımı ve önemi (SGB VIII §1 ve §8a)
- Çocuğun yüksek yararının tehlikeye girmesi durumunda koruma yükümlülüğü
- Gençlik dairesinin (Jugendamt) çocuk koruma süreçlerindeki görev ve rolü
- Sosyal hizmet birimleri, okullar, sağlık kuruluşları ve adli mercilerle iş birliği
- Sürece dair usul hukuku bilgileri
- Çocuğun yüksek yararı söz konusu olduğunda bildirim yükümlülüğü ve gizlilik hakkı
- Çocukların ve ebeveynlerin katılım ve söz hakkı
- Aile mahkemesi süreçleri (BGB §1666)
- Yetkin uzmanların ve özel tecrübesi olan uzmanların rolleri

Aile Hukukunun Temelleri

- Çocuk hukukuna genel bakış (velayet, kişisel ilişki hakkı, soy bağı)
- Ayrılık ve boşanmanın çocuklar üzerindeki etkileri
- Nafaka hukukuna dair düzenlemeler
- Koruyucu ailelik, bakım ilişkileri ve vasilik kurumları
- Disiplinlerarası iş birliği ve uygulama bağlamı
- Aile mahkemeleri, gençlik daireleri ve danışma merkezleri ile iş birliği
- Etik ikilemler ve profesyonel karar alma süreçleri
- Çocuk koruma bağlamında vaka çalışmaları ve belgelemeye ilişkin uygulamalar

“İnsan davranışı, yalnız başına anlaşılmaz; şekillendiği ve aynı zamanda şekillendirdiği sosyal dünya içinde ortaya çıkar.”

— **Urie Bronfenbrenner**, Gelişim Psikoloğu ve Ekolojik Sistem Kuramı Kurucusu

5. Hukuki Yetkinlik ve Gizlilik Yükümlülüğü

“Hukuki Uygulama Yetkinliği ve Gizlilik Yükümlülüğü” modülü, öğrencilerin hukukten hassas durumlarda profesyonel, güvenli ve sorumlu şekilde hareket etmelerini sağlayacak yeterliliği kazandırır. Modül, sosyal hizmet alanındaki profesyonel eylemlerin hukuki sınırları ve olanakları hakkında temel bilgiler sunar – özellikle gizlilik yükümlülüğü, veri koruma, bilgilendirilmiş onam beyanları ve hukuki güvenceye sahip iletişim konularında.

Modülün içeriği:

Gizlilik Yükümlülüğü ve Açıklama Zorunlulukları

- Gizlilik yükümlülüğünün hukuki temelleri (Alman Ceza Kanunu § 203 StGB)
- Gizliliğin sınırları: çocuğun yüksek yararının tehlikeye girmesi, acil tehlike durumları, cezai soruşturma süreçleri
- Bilgiye yönelik öz belirlenim hakkı (informasyonel öz-yönetim hakkı)
- Hassas bilgilerin paylaşımına onam süreci

Sosyal Hizmette Veri Koruma

- Genel Veri Koruma Tüzüğü (DSGVO) ve Sosyal Güvenlik Kanunu Kitap X (SGB X) bağlamında sosyal hizmette veri koruma
- Veri işleme süreçlerine ilişkin pratik gereklilikler (belgeleme, arşivleme, bilgi alma hakları)
- Ayırım: mesleki belgeleme vs. danışan dosyası

Karmaşık Durumlarda Hukuki Eylem

- Gizlilik yükümlülüğü, kurumlar arası iş birliği ve koruma görevi arasındaki hedef çatışmalarında eylem güvenliği
- Hukuki açıdan doğru iletişim kurma ve uygun ifade kullanımı
- Hukuki değerlendirme gözetilerek disiplinlerarası ekip içinde vaka tartışmaları

Profesyonel Sorumluluk ve Hukuk-Etik Sorular

- Asimetrik ilişkilerde güç dengeleri ve sorumluluğun yansıtılması
- Sadakat çatışmaları ve mesleki etik ikilemlerle başa çıkma
- Sosyal hizmette rol güvenliği açısından hukuki yetkinliğin önemi



"Bir insana yardım etmek, yalnızca ona bir şey vermek değil, onun içindeki gücü fark etmesini sağlamaktır."

– Booker T. Washington

Tuskegee Enstitüsü Kurucusu

6. Sosyal Politika ve Siyaset Bilimi Temelleri

Bu modül, ulusal ve uluslararası sosyal politikanın temel bilgilerini aktarır ve sosyal hizmet bağlamında siyasal eyleme dair temel tartışmalar ile sorun alanlarına giriş sağlar. Modülün amacı, öğrencilere sosyal hizmetin faaliyet alanını derinden etkileyen siyasal çerçeveler ve etki faktörleri hakkında kapsamlı bir anlayış kazandırmaktır.

Modüle ele alınan başlıca konular şunlardır:

- Demokrasi, kuvvetler ayrılığı ve federalizmin gelişimine giriş
- Devlet, sivil toplum ve ekonominin görevleri ve eylem mantıkları
- Almanya’da refah devleti ve sosyal devlet modellerinin tarihsel gelişimi ile sosyal devletin yapısal ilkeleri
- Sosyal hizmetin yerel siyaset (belediye politikaları) içindeki rolü
- Toplumsal dönüşüm süreçleri bağlamında modern sosyal devletin gelişim yaklaşımları – özellikle iş gücü piyasasındaki değişiklikler, göç ve demografik dönüşüm bağlamında
- Sosyal hizmet içinde güncel sosyal politika sorunları ve tartışma başlıkları
- Sosyal hizmetin sosyal politika açısından önemli uygulama yaklaşımlarına giriş, örneğin:
 - Yurttaşlık katılımının desteklenmesi
 - Kuşaklararası çalışma
 - Göçmenlerle çalışma
 - Siyasal katılımın ve politik güçlenmenin desteklenmesi

Bu modül, siyaset biliminin temel ilkeleri ile sosyal hizmetin politik alandaki uygulamaları ve olanakları arasındaki bağlantıya özel vurgu yapar.

7. Sosyal Hizmetin Uygulama Alanları

“Sosyal Hizmetin Uygulama Alanları” başlıklı derinleştirilmiş bu ders, önceki modüllerde sunulan temel bilgiler üzerine inşa edilir ve sosyal hizmetin belirli uygulama alanlarında karşılaşılan karmaşık gereklilikler ve zorluklarla ayrıntılı olarak ilgilenir. Dersin amacı, öğrencilere sosyal sorunları ve olguları ayrıntılı biçimde analiz edip etkili şekilde çözebilmelerini sağlayacak gelişmiş bilgi temelleri ve uygulama odaklı yaklaşımlar kazandırmaktır.

Teori ile uygulama arasındaki ilişki, bilimsel analizle mesleki eylem yetkinliği arasındaki bağın güçlendirilmesi amacıyla özellikle vurgulanmaktadır. Dersin odak noktaları şu başlıklardır:

Genişletilmiş Bilgi Temellerine Giriş:

- Sosyal hizmetin konuya özgü, açıklayıcı, değer temelli ve dönüşüm odaklı bilgilerini aktarma,
- Özellikle sosyal sorunların ve toplumsal olguların önlenmesi ve yönetilmesine yönelik yaklaşımlar.

Sosyal Hizmet Perspektifleri ve Stratejileri:

- Sosyal sorunların birey ve toplum arasındaki kesişim noktasında ele alınmasına yönelik yöntemlerin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi.

Teori-Uygulama İlişkilendirmesi:

- Alan uzmanlarının saha deneyimlerine dair örneklerle, kuramsal bakış açıları arasında düşünsel bir bağ kurulması.

Seçilmiş Hedef Gruplar ve Tematik Alanların Ele Alınması:

Aşağıdaki gruplar ve alanlarla ilgili ayrıntılı ve derinlemesine analizler gerçekleştirilir:

- Yaşam evreleri ve yaş grupları
- Sağlık ve engellilik durumları
- Sosyal ve sosyoekonomik zorluklar
- Kültürel ve etnik çeşitlilik
- Siyasal ya da dini tutumlar ve yaşam biçimleri

8. Uygulamalı Sosyal Araştırma

Bu modül kapsamında, uygulamalı sosyal araştırmaya yönelik iki ayrı seminer sunulmaktadır: biri nicel araştırma yöntemlerine, diğeri ise nitel araştırma yöntemlerine odaklanır. Her iki seminer de modülün ayrılmaz bir parçasıdır ve aşağıdaki konu alanlarını kapsamaktadır:

- Nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin temel özellikleri ve bilgi üretme yaklaşımları
- Bilgi kuramı (epistemoloji) ve bilim felsefesi konularının derinlemesine incelenmesi
- Niteliksel ve niceliksel araştırma yöntemlerine ilişkin temel metodolojik kavramlar
- Araştırma etiği: sosyal araştırmalarda etik ilkeler ve uygulamalar
- Veri toplama, analiz ve değerlendirme yöntemlerine genel bakış
- Hipotez oluşturma ve araştırma tasarımı (design) geliştirme
- Tanımlayıcı istatistik (deskriptif istatistik) temel kavramları
- Niteliksel ve niceliksel yöntemlerin birlikte kullanımı (karma yöntemler / mixed methods) ve üçleme (triangulation) yaklaşımı

9. Sosyal Hizmette Danışmanlık ve İletişim

Bu modül, danışmanlık bilimine girişin ardından çeşitli danışmanlık yaklaşımlarına genel bir bakış sunar. Özellikle çatışma temelli, çözüm odaklı, akranlar arası (peer-to-peer), birey odaklı, sistemik ve davranış yönelimli danışmanlık yaklaşımları derinlemesine ele alınır.

Bu yöntemler, sosyal hizmet bağlamında hem teorik olarak işlenir hem de uygulamalı alıştırmalarla pekiştirilir. Amaç, öğrencilerin farklı danışmanlık türlerini tanıması, uygun bağlamlarda uygulayabilmesi ve iletişim becerilerini bu doğrultuda geliştirmesidir.

“Sosyal hizmet uzmanları, sesi olmayanların sesi, gücü olmayanların gücüdür.”

— Karen K. Kirst-Ashman, Sosyal Hizmet Yazarı

10. Sosyal Hizmette Meslek Alanları

“**Sosyal Hizmette Meslek Alanları**” modülü, sosyal hizmet uzmanlarının faaliyet gösterdiği temel uygulama alanlarına dair yapılandırılmış bir genel bakış sunar. Modülün amacı, öğrencilere mesleki gerçekliğe dair **gerçekçi bir perspektif kazandırmak**, farklı mesleki eylem olanaklarını tanıtmak ve kişisel meslek vizyonlarını değerlendirmeye teşvik etmektir. İçerikler, Almanya’daki sosyal hizmetin en önemli çalışma alanlarına yönelik sistematik bir yaklaşıma dayanmakta olup, **hem klasik hem de çağdaş** uygulama alanlarını kapsamaktadır.

Sosyal Hizmette Meslek Alanlarına Genel Bakış Odaklanılan Seçilmiş Uygulama Alanları

- Sosyal hizmetin meslek alanlarına genel bakış
- Çalışma alanlarının sınıflandırılması ve ayrıştırılması (hedef gruplara, hizmet ortamlarına ve kurum yapılarına göre)
- İstihdam yapıları ve hizmet sağlayıcı çeşitliliği (kamu, bağımsız-kar amacı gütmeyen kuruluşlar, özel sektör)
- Her bir çalışma alanına özgü nitelik gereklilikleri ve mesleki yeterlilikler
- Meslek etiği ve profesyonel rolün tanımı
- Kendi mesleki tutum ve değerlerinin yansıtılması
- Rol netliği ve sınır yönetimine ilişkin beklentiler
- Yardım ve denetim arasında denge kurarken özbakım ve profesyonel tutum
- Çocuk ve Gençlik Hizmetleri (kurum içi ve dışı eğitim destek hizmetleri dahil)
- Okul Sosyal Hizmeti ve Eğitim Çalışmaları
- Suçlularla Sosyal Hizmet ve Denetimli Serbestlik Desteği
- Engelli Bireylerle Sosyal Hizmet
- Evsizlikle Mücadele ve Temel Geçim Güvencesi
- Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Hizmet (hastane sosyal hizmeti, bağımlılık danışmanlığı vb.)
- Göç, Entegrasyon ve Kültürlerarası Sosyal Hizmet
- Toplum Kalkınması ve Mahalle Yönetimi (Quartiersmanagement)
- Yaşlı Bireylerle Sosyal Hizmet

“**İyi bir sosyal hizmet uygulaması; saygı, empati ve bilimsel kanıta dayanır.**”

– Eileen Munro, Çocuk Koruma Uzmanı



11. Sosyal Hizmette Sosyoloji

Sosyolojinin temel kavramları ve teorileri, toplumu analiz etmede araç olarak kullanılır; bu sayede toplumun Sosyal Hizmet içindeki ve Sosyal Hizmete yönelik etkilerini anlamak ve açıklamak mümkün hale gelir:

Aşağıdaki örnek temel kavramların tanımı ve kapsamı: toplum, birey, toplumsal düzen, toplumsal eylem, toplumsal değişim, norm ve sapma, rol, grup, farklılaşma, kimlik ve sosyalleşme, iletişim ve etkileşim, kültür, entegrasyon, küreselleşme.

- Bu temel kavramların sosyal günlük yaşamdan ve Sosyal Hizmetin mesleki uygulamalarından örneklerle uygulanması.
- Temel kavramların seçilmiş sosyolojik teorilerle ve toplumun analizine (yapılar, süreçler ve kurumlar) bağlantısı.
- Toplumsal entegrasyon, dezentegrasyon, dahil olma/dışlanma (inklusion/exklusion); toplumsal eşitsizlik; sapkın davranış ve toplumsal sorunlar; sorunların toplumsal mekânlarda dağılımı ile ayrışma (segregasyon) ve dışlanma süreçlerine dair teoriler ve ampirik bulgular.

12. Katılım ve Güçlendirme (Empowerment)

Katılım (Partizipation), sosyal hizmette disiplinler arası ve kapsayıcı bir uygulama alanı olarak öne çıkar. Özellikle yerel toplum çalışmaları, toplumsal cinsiyet duyarlılığına sahip sosyal hizmet, engelli bireylerle çalışma, mültecilerle ve azınlık gruplarla çalışma gibi alanlarda merkezi bir rol oynar.

Modülün İçeriği:

- Sosyal Hizmetin çeşitli uygulama alanlarında katılımın yatay bir görev olarak ele alınması (örn. toplum çalışması, toplumsal cinsiyet duyarlı sosyal hizmet, engelli bireylerle çalışma, mülteciler ve azınlıklarla çalışma)
- Katılım teorileri ve modelleri
- Güç teorileri ve güçlendirme (empowerment) bağlamında toplumsal değişim
- Katılım ve güçlendirmeye yönelik örnek yöntemler ve süreçler
- Küresel sosyal eşitsizlik, katılım ve demokrasi gelişimi

“Herkes bir başkasına yardım edebilir – bu bizim insanlığımızın temelidir.”

— Karen K. Kirst–Ashman, Sosyal Hizmet Yazarı

”



Program Özeti

Program

Sosyal Hizmet Postgraduate Program

Program Süresi

1 Yıl

Mezuniyet

Postgraduate Diploma

Üniversite

Vizja Üniversitesi

**Program içerikleri, yayın tarihinde geçerli olan müfredata dayanmaktadır. Üniversite, akademik kalite ve gereklilikler doğrultusunda program üzerinde değişiklik yapabilir. En güncel içerik her zaman geçerli olan versiyon olarak kabul edilir.

Eğitim süreci ağırlıklı olarak çevrimiçi formatta yürütülmekle birlikte, toplam ders saatlerinin yaklaşık %20'si etkileşimli yüz yüze oturumlar olarak planlanmıştır. Bu kapsamda Almanya içinde gerçekleştirilecek kısa süreli ve yoğun bir yüz yüze eğitim süreci de gerçekleştirilecektir.

Social Pedagogy Postgraduate Program

MODUL II

SOSYAL PEDAGOJİ



VIZJA UNIVERSITY

2025 - 2026

Yayın Tarihi:
12.05.2026





Sosyal Pedagoji Postgraduate Programı, bireylerin sosyal gelişimini destekleyen, toplumsal bütünleşmeyi güçlendiren ve eğitsel süreçleri pedagoji temelli yaklaşımlarla ele alan bir eğitimidir. Program, katılımcılara teorik bilgi birikimiyle birlikte uygulamaya dönük güçlü beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim süreci boyunca, sosyal pedagoji alanındaki güncel yöntem ve modellerle tanışacak; çocuklar, gençler ve yetişkinlerle çalışmalarda etkili olacak profesyonel yeterlilikleri geliştirebileceksiniz. Bu yolculukta sizlerle birlikte ilerlemekten memnuniyet duyarız.

Sosyal Pedagoji

Bu program, **sosyal pedagoji** alanında teorik temellere dayanan ancak pratikte uygulanabilir bilgi ve yaklaşımlar kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim süreci; sosyal pedagojiye özgü değerler, etik ilkeler, psikolojik temeller, ve temel kuramsal yaklaşımlar gibi çok yönlü içerikleri kapsamaktadır. Katılımcılar, farklı hedef gruplarla çalışırken ihtiyaç duyacakları metodolojik yaklaşımlar ve mesleki yeterlilikler konusunda derin bir anlayış geliştirme fırsatı yakalayacaksınız. Program, teorik bilginin sahada karşılık bulmasını sağlayacak bir bakış açısı sunar.



SOSYAL PEDAGOJİ

AKADEMİK İÇERİK - 60 ECTS

- 1.Sosyal Hizmette Uygulamalı Psikoloji
- 2.Sosyal Hizmette Etik, Değerler ve Normlar
- 3.Yöntemsel Profesyonellik
- 4.Sosyal Hizmette Pedagoji
- 5.Uluslararası Sosyal Hizmet
- 6.Kültürlerarası Öğrenme

- 7.Kriz Müdahalesi ve Psikososyal Acil Durumlar
- 8.Hedef Grup İncelemesi ve Vaka Yönetimi
- 9.Sosyal Alan Yönelimi
- 10.Bilimsel Çalışmaya Giriş
- 11.Sosyal Hizmette Kuramlar ve Kavramlar
- 12.Ebeveyn Danışmanlığı ve Aile ile İşbirliği

Neden Sosyal Pedagoji Programını Tercih Etmelisiniz?

- **Disiplinlerarası Temellere Dayalı Eğitim**

Program, pedagoji, psikoloji ve etik gibi alanları bir araya getirerek çok yönlü bir akademik perspektif sunar.

- **Güncel ve Uygulanabilir Bilgi İçeriği**

Eğitimde aktarılan bilgiler, sosyal pedagoji alanında sahada karşılığı olan ve mesleki becerilerde kullanılacak niteliktedir.

- **Hedef Gruplarla Çalışmaya Yönelik Hazırlık**

Çocuklar, gençler, yaşlılar ya da sosyal desteğe ihtiyaç duyan bireylerle çalışmak isteyenler için yöntemsel bilgi sunar.

- **Etik, Değer ve Sorumluluk Odaklı Yaklaşım**

Program, etik ilkelere bağlı, toplumsal duyarlılığı yüksek bir anlayış kazandırmayı esas alır.

- **Mesleki Gelişimi Destekleyen Eğitim**

Program sonunda elde edilen beceriler, içinde bulunduğunuz mesleğinizde gelişiminizi ilerletmeniz açısından önemlidir.

1. Sosyal Hizmette Uygulamalı Psikoloji

Klinik Psikoloji

- Psikopatolojiye ilişkin temel modeller
- Farklı terapi ekolleri (terapi yaklaşımları)
- En önemli psikiyatrik bozukluk tabloları, her biri şu başlıklar altında ele alınır:
 - Etiyoloji (nedenleri), Epidemiyoloji (görülme sıklığı)
 - Açıklayıcı modeller
 - Tedavi yöntemleri

Özellikle şu bozukluklara odaklanılır:

- Yeme bozuklukları, Depresyon, Strese bağlı hastalıklar, Anksiyete ve obsesif-kompulsif bozukluklar, Şizofreni / Psikotik bozukluklar, Travma sonrası bozukluklar, Bağımlılık bozuklukları

Sosyal Hizmette Uygulamalı Psikolojinin Güncel Konuları

- Uygulamalı psikolojinin seçilmiş alanları, özellikle bir psikoloji alt disiplini olarak pedagojik psikoloji ve sosyal hizmet açısından taşıdığı önem
- Özellikle pedagojik psikolojinin psikolojik kuramları / modelleri ve müdahale yaklaşımları (örneğin: öz-düzenleme, öğrenme kuramları, motivasyon, duygu)
- Sosyal hizmetle yakından ilişkili olan şu alanlardan seçilmiş psikolojik modeller ve müdahaleler:
 - İletişim ve etkileşim
 - Motivasyon ve davranış
 - Duygu ve duygu düzenleme
 - Grup psikolojisi
 - Aile psikolojisi

2. Sosyal Hizmette Etik, Değerler ve Normlar

Bu modül, bir ders anlatımı (vorlesung) ve içeriklerin derinlemesine işlendiği seminer tarzı öğretim bölümünden oluşmaktadır. Ders anlatımı, üç ana konu bloğuna ayrılmıştır:

1. Bölüm:

İlk bölümde, etik ve ahlakın temel kavramları açıklığa kavuşturulur ve ardından klasik etik kuramları ve bu kuramların düşünme biçimleri ele alınır. Bu bağlamda insan hakları, farklı kuramsal perspektiflerden tartışılır.

2. Bölüm:

İkinci bölümde, sosyal hizmet pratiği açısından önemli olan uygulamalı etik konuları işlenir. Öne çıkan temalar arasında:

- Adalet,
- Ahlaki normlar ile hukuki normlar arasındaki ilişki,
- Ahlaki dikkate değerlik (moralische Berücksichtigung) yer alır.

3. Bölüm:

Üçüncü bölümde ise, normatif yansıtmanın kurumsal düzeyde nasıl yapılandırılabileceği ele alınır ve etik danışmanlık biçimleri tartışılır.

3. Yöntemsel Profesyonellik

Yöntemler, sosyal hizmetin profesyonel gereklilik bağlamında yöntemsel eylem biçimleri olarak ele alınır ve uygulanır; ardından sistematik bir tartışma ve yansıtma süreci içerisinde, yöntemsel profesyonelliğe yönelik olarak geliştirilir.

4. Sosyal Hizmette Pedagoji

Eğitim, terbiye ve toplumsallaşma, pedagojinin temel olguları olarak ele alınır ve sosyal hizmet bağlamında tartışılır.

Pedagoji ile sosyal pedagoji arasındaki ilişki, aynı şekilde sosyal pedagoji ile sosyal hizmet/sosyal hizmet bilimi arasındaki ilişki analiz edilir.

Bu ilişkiler, sosyal hizmet açısından güncel ve önemli olan pedagojik yönelimler – örneğin:

- Demokrasi eğitimi,
- İnsan hakları eğitimi,
- Sürdürülebilirlik eğitimi gibi konular üzerinden somutlaştırılır.

5. Uluslararası Sosyal Hizmet

Mesleki gelişimin uluslararası karşılaştırması

- Sömürgecilik ve bunun sosyal hizmet için taşıdığı anlam
- Sosyal hizmetin yerelleştirilmesi (indigenizasyon) ve uluslararasılaştırılması
- Seçilmiş kıtalarda ve ülkelerde sosyal hizmetin:
Kurumsal yapıları, Eğitim sistemleri, Mesleki gelişimi ve Uygulama alanları
(gerektiğinde öğrencilerin yurtdışında yaptıkları staj deneyimlerine dayanarak)

Uluslararası kalkınma yaklaşımları

Örnekler:

- Telafi edici kalkınma (nachholende Entwicklung)
- Bağımlılık teorisi (Dependenztheorie)
- Temel ihtiyaç stratejisi (Grundbedürfnisstrategie)
- Sürdürülebilir kalkınma (Nachhaltige Entwicklung)
- Kalkınma iş birliği çerçevesinde sosyal hizmet uygulamaları



Kültürlerarası Öğrenme



"Empati, bir başkasının dünyasını anlamak için kendi yargılarını askıya almaktır."

—Carl Rogers – İnsancıl psikolojinin kurucusu, sosyal hizmette danışmanlık anlayışını etkiledi.



6. Kültürlerarası Öğrenme

- Cultural Studies (Kültür Çalışmaları), sosyal bilimsel bir referans noktası olarak ele alınır
- Yabancılar pedagojisinden başlayarak:
- Kültürlerarası pedagoji,
- Çeşitlilik pedagojisi,
- ve Yansıtıcı pedagojik yaklaşımlara kadar olan gelişim çizgisi incelenir – pedagoji, bir diğer temel referans noktası olarak değerlendirilir
- Kültür, kültürlerarasılık, çeşitlilik (diversity) ve kesişimsellik (interseksiyonalite) kavramlarının kuramsal temelleri ve tanımları
- Kimlik ve yabancılık, kimlik ve çeşitlilik ilişkileri
- Sosyal hizmet süreçlerinin, yurtiçinde ve yurtdışında olmak üzere, kültürlerarası ve kesişimsel bilgi temelleri doğrultusunda tasarlanması
- ****Yerel bilgi (indigenous knowledge)****nin sosyal hizmetteki önemi
- Sosyal hizmette kültürlerarası iletişim ve kültürlerarası yeterlilik: bu yaklaşımın olanakları ve sınırları
- Küreselleşme, uluslararası gelişim ve bunların yerel etkileri
- İnsan hakları ve sosyal hizmet arasındaki ilişki

7. Kriz Müdahalesi ve Psikososyal Acil Durumlar

Bu modül, sosyal hizmet bağlamında ani kriz durumları ve psikososyal acil ihtiyaçlar ile başa çıkmaya yönelik sağlam teorik bilgiler ve uygulamaya dönük yetkinlikler kazandırır.

Modül; kriz müdahalesine ilişkin kuramsal temelleri, bireylerin psikolojik, sosyal ve varoluşsal sıkıntılar yaşadığı durumlarda destek sunmaya yönelik pratik yöntemlerle birleştirir.

Modül içeriği:

Kriz müdahalesinin kuramsal temelleri

- Kriz tanımı ve türleri (örn. gelişimsel krizler, yaşam krizleri, travmalar, kayıp krizleri)
- Krizle başa çıkma modelleri (örn. Caplan, Cullberg, Verena Kast)
- Kriz, acil durum ve psikiyatrik hastalık arasındaki farklar
- Kriz bağlamında risk ve koruyucu faktörler

Yaşam Evrelerine Göre Psikososyal Acil Durumlar:

- Aile krizleri: ayrılık, şiddet, ihmal
- Ergenlik dönemindeki krizler (örn. kimlik krizleri, okul terkleri, madde bağımlılığı sorunları)
- Yaşlılık dönemindeki krizler: yalnızlık, bakım ihtiyacı, eş kaybı
- Mülteci ve travmatize bireylerle çalışma

Kriz Durumlarında Profesyonel Müdahale:

- Erişimi kolay müdahale teknikleri ve etkili görüşme yöntemleri
- Acil durum planları ve ağ temelli çalışma (netzwerkarbeit)
- Kendi mesleki sorumluluğunun sınırları ve harici yardım sistemlerine yönlendirme
- İntihara meyilli krizler ve ağır ruhsal durumlarla başa çıkma
- Almanya'daki psikososyal destek sistemleri:
 - Danışma merkezleri
 - Acil destek hatları
 - Psikiyatrik sağlık hizmetleri
- Polis, acil yardım hizmetleri ve sağlık daireleri ile iş birliği
- Kriz müdahalesine ilişkin yasal temeller (örn. Ruh Sağlığı Yasası – PsychKG, gizlilik yükümlülüğü)



8. Hedef Grup İncelemesi ve Vaka Yönetimi

“Hedef Gruplarla Çalışma ve Vaka Yönetimi” başlıklı bu ders, sosyal hizmette belirli hedef gruplarla çalışmaya yönelik temel kavramları ve yöntemleri aktarır.

Modülün odak noktası, **bireylerin yaşam durumlarını, ihtiyaçlarını ve kaynaklarını sistematik olarak analiz edebilmek ve bu analiz temelinde uygun ve kişiselleştirilmiş destek önlemleri geliştirebilmektir.**

Öğrenciler, yardım süreçlerinin planlanması, koordine edilmesi ve değerlendirilmesinde vaka yönetimini (Fallmanagement) yapılandırılmış bir yöntem olarak etkili şekilde nasıl kullanabileceklerini öğrenirler.

9. Sosyal Alan Yönelimi

Bu modül, sosyal alana dayalı sosyal hizmet anlayışının kuramsal, kavramsal ve yöntemsel temellerini ele alır. Teorik olarak, sosyal hizmet bağlamında sosyal alanın sosyolojik, sosyal coğrafi ve sosyal hizmete özgü kuram ve kavramları işlenir.

Sosyal alan, iki yönüyle ele alınır:

1. Toplumsal dinamiklerin, bireylerin konumlanmalarının ve ekonomik, kültürel, sosyal kaynaklara erişim olanaklarının bulunduğu bir etkileşim alanı olarak;
2. Bireysel ve toplumsal yaşam dünyalarının bir bileşeni, yani sakinleri/kullanıcıları tarafından edinilen ve inşa edilen bir alan olarak.

Modülde Özellikle Ele Alınan Konular:

- Sosyal alana yönelik çeşitli disiplinler bakış açıları – avantajlar ve sınırlar
- Aşağıdaki örnek temel kavramların tanımı ve kapsamı:
 - Sosyal alan (Sozialraum) vs. Sosyal yapı (Sozialer Raum)
 - Sosyal yapı analizi (mikro / makro düzeyde)
 - Sosyo-ekonomik ayrışma (segregasyon) ve soylulaştırma (gentrifikasyon)
 - Spacing, yaşam dünyası (Lebenswelt), edinim (Aneignung)
- Bu temel kavramların, gündelik sosyal yaşamdan ve sosyal hizmet uygulamalarından örneklerle uygulanması
- Belirli sosyo-yapısal göstergeler ve nitel yöntemler temelinde sosyal alanların bütüncül analizi
- Bu analizler üzerinden sosyal hizmetin eylem olanaklarının çıkarımı
- Sosyal alan yönelimi yaklaşımının, sosyal hizmetin belirli bir uygulama alanında örneklenmesi

10. Bilimsel Çalışmaya Giriş

- Bilime ve bilimsel düşünceye giriş
- İnanç, kanaat, bilgi arasındaki farklar
- Bilimsel düşünce yaklaşımları ve bilgi edinme yöntemleri:
- Betimleme, açıklama, anlama, yargılama ve değerlendirme
- Kütüphane ve internet araştırması, okuma teknikleri
- Çalışma hedeflerinin belirlenmesi ve öğrenim sürecinin yapılandırılması amacıyla düzenli görüşme imkânları
- Ödev ve sunum örneği üzerinden bilimsel çalışmaya giriş:
- Konu belirleme ve daraltma, araştırma sorusu oluşturma, akademik kaynaklarla çalışma, alıntı yapma ve akademik yazım, giriş ve kaynakça hazırlama, sunum ve tartışma becerilerinin temelleri
- Nicel ve nitel araştırma yaklaşımlarına giriş
- Yazılı bir proje planlama süreci



11. Sosyal Hizmette Kuramlar ve Kavramlar

Bu modül, sosyal hizmet kuramlarıyla ve özellikle (sosyal) pedagojik teorik yaklaşımlarla derinlemesine ve örnek olaylar üzerinden yapılan bir analiz sürecine hizmet eder.

Seçilmiş sosyal hizmet kuramları temelinde, öğrencilerin önceki öğrenim deneyimleri ve edindikleri yetkinlikler bağlamında temel sorun alanları tartışılır.

Modülün amacı, bu teorik perspektifleri, öğrencilerin ilerideki meslek yaşamlarında temellendirilmiş, yansıtılmış ve profesyonel bir eylem yeterliliği geliştirmelerine olanak sağlayacak biçimde kullanılabilir hâle getirmektir.

12. Ebeveyn Danışmanlığı ve Aile ile İşbirliği

Bu modül, sosyal pedagojik bağlamda profesyonel ebeveyn danışmanlığının ve etkili aileyle çalışmanın temelleri, amaçları ve yöntemleriyle ilgilenir.

Merkezinde, ebeveynlerin ve ailelerin çocuk yetiştirme konularında, zorlayıcı yaşam durumlarında ve gelişimsel ya da ilişkisel krizlerde desteklenmesi yer alır.

Öğrenciler, aileleri kaynak odaklı şekilde nasıl destekleyebileceklerini, etkili iletişim süreçleri nasıl kurabileceklerini ve pedagojik destek sunma yollarını öğrenirler.

Ayrıca, yardım, denetim ve iş birliği arasında denge kurmayı gerektiren durumlar bağlamında ebeveynlerle çalışmanın zorlukları da eleştirel biçimde yansıtılır.

İçerikler:

- Ebeveyn danışmanlığının görevleri, hedefleri ve yasal dayanakları
- Aileyle çalışmanın farklı biçimleri (bireysel görüşmeler, grup temelli çalışmalar, ev ziyaretleri vb.)
- Etkili görüşme teknikleri ve sistemik-çözüm odaklı yaklaşımlar
- Aileyle çalışmada kültürlerarası boyut ve çeşitlilikle başa çıkma
- Okullar, gençlik daireleri (Jugendamt) ve diğer uzman hizmetlerle iş birliği

Gerçek hayatın ihtiyaçları, teorinin ötesindedir.

Bu programdaki 12 ders, sahada yıllarca çalışmış uzmanlar tarafından hazırlanmış, uygulamada işe yarayan bilgilerle zenginleştirilmiştir. Öğitmenlerimiz, sınıf ortamını sadece öğrenme alanı değil, aynı zamanda mesleki hazırlık alanı haline getiriyor. Ders, size sadece "ne bilmeliyim?" sorusunu değil, aynı zamanda **"bu bilgiyi sahada nasıl kullanırım?"** sorusunu da cevaplıyor.





Program Özeti

Program

Sosyal Pedagoji Postgraduate Program

Program Süresi

1 Yıl

Mezuniyet

Postgraduate Diploma

Üniversite

Vizja Üniversitesi

**Program içerikleri, yayın tarihinde geçerli olan müfredata dayanmaktadır. Üniversite, akademik kalite ve gereklilikler doğrultusunda program üzerinde değişiklik yapabilir. En güncel içerik her zaman geçerli olan versiyon olarak kabul edilir.

Eğitim süreci ağırlıklı olarak çevrimiçi formatta yürütülmekle birlikte, toplam ders saatlerinin yaklaşık %20'si etkileşimli yüz yüze oturumlar olarak planlanmıştır. Bu kapsamda Almanya içinde gerçekleştirilecek kısa süreli ve yoğun bir yüz yüze eğitim süreci de gerçekleştirilecektir.



EĞİTİM YOLCULUĞUNA İLK ADIM

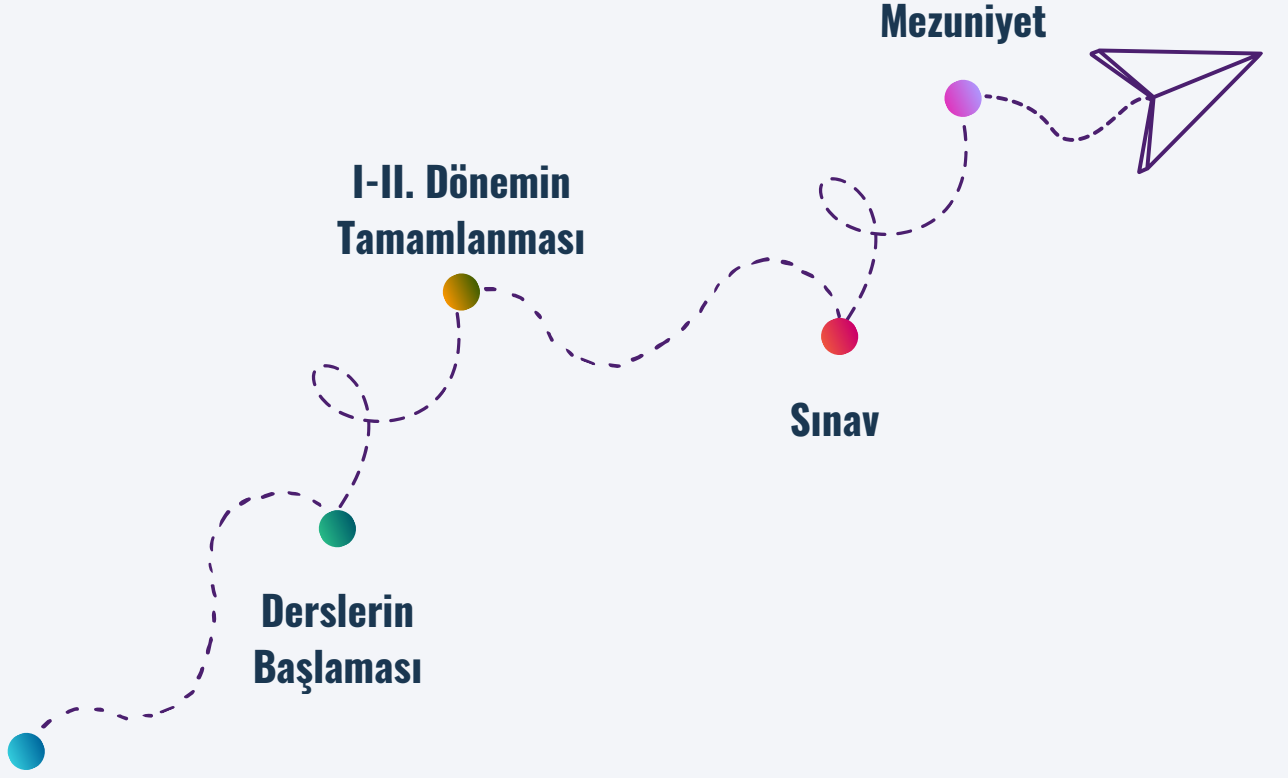


- 1 Öğrenci, eğitim süreciyle ilgili danışmanıya tanışır ve kayıt için gerekli bilgiler paylaşılır.
- 2 Öğrenci, talep edilen belgeleri sistem üzerinden yükleme işlemini tamamlar.
- 3 Eğitim danışmanı ve ya üniversite yetkilileri, yüklenen belgelerin uygunluğu ile gerekli kontrolleri sağlar.
- 4 Belgeler eksiksiz ise bir sonraki adıma geçilir. Şayet eksik ya da hatalı evrak varsa, gerekli bilgilendirme eğitim danışmanları tarafından sağlanır.
- 5 Eksik ve ya hatalı olduğu belirtilen belgeler, öğrenci tarafından tamamlanıp yeniden yüklenmesi talep edilir.
- 6 Öğrenci tüm belgeleri kayıt şartlarına uygun şekilde tamamlandığında öğrenciye " **kayıt onay**" e-postası iletilir.
- 7 Kurum tarafından öğrencilerin kayıt evrakları fiziksel olarak üniversiteye teslim edilmesi sağlanır.
- 8 Üniversite, eğitim portalına giriş için gerekli şifreleri e-posta aracılığıyla öğrenciye ulaştırır.
- 9 Kayıt işlemlerinin gerekli şartlara uygun şekilde tamamlanması ile öğrenci derslerine katılım sağlayabilir.

** Eğitim danışmanınız tarafından tarafınıza bilgilendirmeler yapılacaktır. Kayıt için her zaman destek alabilirsiniz.



ÖĞRENCİ YOLCUĞU







Kesin Kayıt

- Kesin kayıt işleminiz tamamlandıktan sonra evraklarınız sizin adınıza Üniversiteye teslim edilir. Verdiğiniz bilgilerin doğru olduğundan emin olunuz.
- Dersler MS Teams üzerinden online bir şekilde gerçekleşir. **%81 derse katılım zorunluluğu** olduğunu unutmayınız. Yoklamalar için **ilk 10 dakika içinde** yoklama verilmelidir.
- Program iki sömestr döneminden oluşmaktadır. Derslerinizi MS Teams üzerinden takip edebilirsiniz. Dersler MS Teams üzerinde kayıtlıdır. Eğitim yılı sonuna kadar dersleri MS Teams üzerinden izleyebilirsiniz.
- Bitirme sınavı, eğitim yılı sonunda online olarak yapılacaktır.
- "Sınavı başarıyla tamamladığınızda mezuniyet hakkınızı elde edersiniz. Dilerseniz üniversitemizin düzenlediği mezuniyet törenlerine katılabilirsiniz. Eğer Avrupa Birliği dışındaki bir ülkede bulunuyorsanız, üniversite tarafından size resmi bir davet mektubu gönderilir. Böylece vize işlemlerinizi tamamlayarak, mezuniyetin coşkusunu birlikte paylaşma imkânına sahip olursunuz." **

** Üniversite talebiniz doğrultusunda size davetiye gönderecektir ama vize almanızı garanti edemez. Vize verilmesi, katılımcının bulunduğu ülkenin Polonya konsolosluğunun yetkililerinin karar verdiği bir süreçtir.

NASIL KAYIT OLURUM?



-  postgraduate.pl web sitesinden kesin kayıt işlemlerinizi başlatabilirsiniz.
-  İletişim kanallarımızdan irtibata geçerek de eğitim danışmanlarımızdan gerekli bilgileri alıp, kayıt sürecinizi eğitim danışmanlarımız ile ilerletebilirsiniz.
-  ZOOM üzerinden sağladığımız haftanın belirli günlerinde Kayıt Destek oturumları ile teknik ekibimiz tarafından sağlanan uygulamalı anlatımlar ile sizde kayıt işlemlerinizi tamamlayabilirsiniz.
-  Kayıt işlemleri oldukça kolaydır. Eğitim danışmanlarımızdan bilgi olarak gerekli evrak ve bilgiler için detaylı bilgi alabilirsiniz.

Kayıt Olmak için lütfen postgraduate.pl

CLICK HERE 

Postgraduate Program Nedir?

Postgraduate Programlar:

- Daha pratik ve sektör odaklıdır.
- Teorik bilgiyi hızlı bir şekilde uygulamaya dönüştürmeyi amaçlar.
- Çalışan profesyoneller için tasarlanmış, kısa süreli ve yoğun içeriklidir.



VIZJA UNIVERSITY



Postgraduate, lisans (Bachelor) eğitimini tamamlamış bireyler için tasarlanmış **lisansüstü eğitim programlarını** ifade eder. Postgraduate eğitim, belirli bir alanda uzmanlaşmayı, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesini hedefleyen bir eğitim amaçlar.

Postgraduate Program Nedir?

Postgraduate Program, lisansüstü eğitim düzeyinde verilen bir program türüdür. Bu program, mesleki odaklı olup akademik araştırmadan ziyade pratik bilgi ve becerilere odaklanır.

Genellikle bir akademik yıl (60 AKTS/ECTS) süresince tamamlanır ve şu özellikleri taşır:

1. **İş Hayatına Uygun:** Sadece Teoriden ziyade iş hayatına uygun içerikler
2. **Kısa Süreli Program:** 1 yıl ve ya daha kısa sürede tamamlanabilir.
3. **Lisansüstü Statüsü:** Lisans sonrası bir eğitim düzeyinde olup, mesleki derinlik kazandırır.

"Postgraduate Diploma, Master's Degree sağlamaz. Bununla birlikte, özellikle mesleki gelişim ve sektörel deneyim kazanmak isteyenler için güçlü bir fırsattır. Çoğu programa kıyasla daha kısa sürede tamamlanır ve tez zorunluluğu bulunmaz; proje ödevi veya sınavla bitirilir. Akademik bir unvan kazandırmasa da, kariyerinizde uzmanlık alanınızı derinleştirmenize ve iş hayatında önemli bir avantaj elde etmenize katkı sağlar."

Lehçe Diploma

Transkript



lp.	Nazwa przedmiotu/modułu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęć w systemie ECTS* (wzrost poziomu wiedzy i techniki kształcenia na studiach)	Liczba punktów ECTS*
1.	Podlogika w pracy socjalnej	18	6	22	5
2.	Obszary działalności w pracy socjalnej (zajęcia II)	5	5	10	5
3.	Obszary działalności w pracy socjalnej (zajęcia II)	5	6	11	5
4.	Medytacja w pracy socjalnej	14	5	19	4
5.	Socjologia w pracy socjalnej	20	5	25	5
6.	Teoria i koncepcje w pracy socjalnej	14	5	19	5
7.	Styl, wartości i normy w pracy socjalnej	14	5	19	5
8.	Psychologia stosowana w pracy socjalnej	14	5	19	5
9.	Profesjonalizm metodologiczny	20	5	25	5
10.	Partycypacja i społeczeństwo	20	5	25	5
11.	Podstawy prawne pracy socjalnej (ze Niemcami)	24	8	32	6
12.	Studia nad grupami docelowymi i strategiami pracy socjalnej	18	5	23	5
Łącznie:		182	65	247	60

*ECTS - Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów

Wykaz i miejsce odbywania praktyk zawodowych?
nie dotyczy

Informacja o zwalidowaniu kwalifikacji przygotowanego do wykonania zawodu lub do uzyskania uprawnień zawodowych?
nie dotyczy

*Inni nie dotychczas "nie dotyczy"

Postgraduate Programını başarılı bir şekilde tamamlayan her bir mezun;

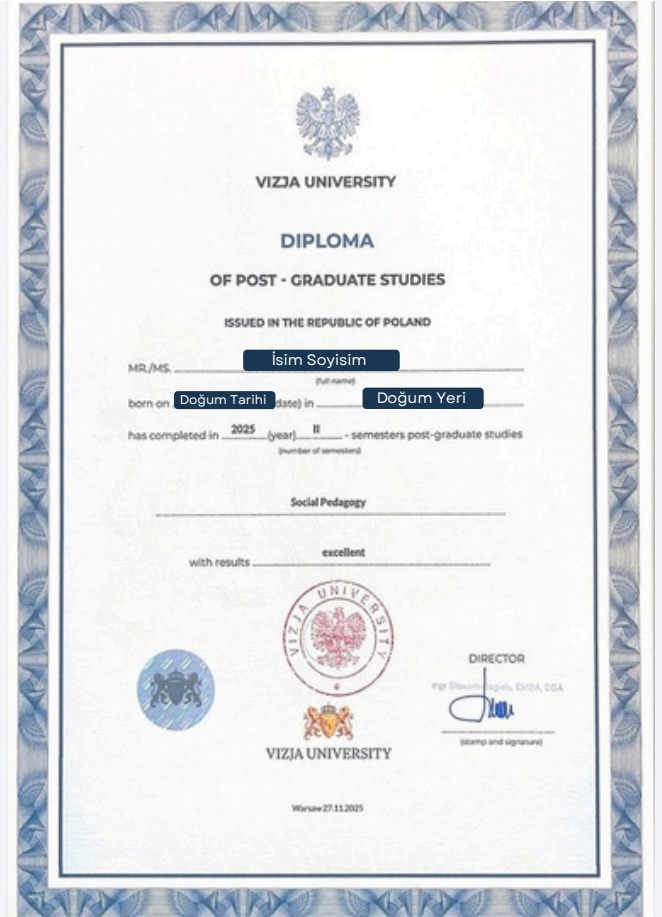
Diploma

- Lehçe
- İngilizce

Transkript

- 60 ECTS Lehçe almaya hak kazanır.

**Örnekler, Kasım 2025 tarihinde Sosyal Pedagoji Postgraduate Programı kapsamında verilen diploma ve transkriptlerden alınmıştır.



İngilizce Diploma



VIZJA UNIVERSITY

- **Vizja Üniversitesi: Avrupa'nın Kalbinde**

2001 yılında kurulan Vizja Üniversitesi, Polonya'nın prestijli eğitim kurumlarından biri olarak uluslararası alanda tanınmaktadır. Onlarca farklı ülkeden uluslararası öğrencileriyle, eğitimde çeşitliliği ve yeniliği bir araya getirir. Avrupa Üniversiteler Birliği üyesi olan kurum, mezunlarına küresel ölçekte geçerli diplomalar sunar.

- **Uluslararası Standartlar:**

Polonya Bilim ve Yükseköğretim Bakanlığı tarafından akredite olan Vizja Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uygun eğitim modeli ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS) ile öğrencilerine akademik esneklik sağlar. Polonya Bilim ve Yükseköğretim Bakanlığı tarafından akredite bir Avrupa üniversitesidir. Polonya Ulusal Akreditasyon Kurumu, Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Derneği (ENQA) ve Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Kaydı (EQAR) tam üyesidir.



Kaliteli Eğitimciler

%100

Prestijli Üniversite



PIC No
999438628
OID AEH
E10206715





VIZJA UNIVERSITY

Bizimle İletişime Geçin



postgraduate.pl



+48 451 267 557



+48 792 252 355



info@postgraduate.pl

Çalışma Gün ve Saatleri :

Pazartesi - Cuma : 09:00 - 17:00

Cumartesi : 10:00 - 14:00